



Nombrando y contando al mundo

Cuaderno de alfabetización

ALFABETIZACIÓN

Lectura, escritura
y pensamiento
matemático

Mi nombre es



DIRECTORIO
Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Ixchel George Hernández
Directora General del INEA

Créditos de la presente edición

Coordinación general
Ixchel George Hernández

Revisión técnica
José Luis Calixto Gutiérrez

Autoría
Ramón Solís Fernández (“Yuder”)
Director de Cenespe.
María de Lourdes Rodríguez Ortega

Colaboradoras
Blanca Estela Solís Fernández
Elizabeth Marmolejo Leyva
Mildred Juárez Barragán
María Mónica Magaña Velázquez

Colaborador
Juan Gabriel Gómez Castañeda

Corrección de estilo
María de Lourdes Rodríguez Ortega

Revisión editorial
Eliseo Brena Becerril

Diagramación
Érika González Guzmán

Ilustración de portada
Carlos Eduardo Rivera Romano

Adaptación de portada
Érika González Guzmán

Coordinador de ilustración
Carlos Eduardo Rivera Romano

Ilustración
Carlos Eduardo Rivera Romano
Paloma Castrejón Reyes
Claudia Paola Castrejón Reyes
Soren Aabye Celedonio Nava
Yeratzi Paola Carrillo Cruz
Harónnh Fernando Ávila Vargas
Madai Paulina Quijano Rueda
Alejandro Caamal Tzec

Nombrando y contando al mundo. Cuaderno de alfabetización. D. R. 2024 © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc. Ciudad de México. C. P. 06140.

Esta obra es propiedad intelectual de las personas autoras, y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

Impreso en México

Nombrando y contando al mundo

Persona asesora, lee este texto a las personas educandas:

En el corazón de este material te ponemos en el centro del proceso educativo, reconociendo tus propias experiencias, motivaciones y desafíos, y por ello resulta ser una herramienta fundamental que se adapta a tus necesidades, ofreciendo así un camino flexible hacia la alfabetización.

Con un nuevo enfoque reconocemos la importancia de tus emociones y la motivación que traes para continuar aprendiendo. A través de actividades, juegos y ejercicios relevantes para la vida cotidiana buscamos despertar aún más tu interés y curiosidad, convirtiendo el proceso en una experiencia significativa.

Hoy que inicias tu proceso de alfabetización, te recordamos y reconocemos que eres parte importante de la sociedad y que con tus saberes previos, tu trabajo y acciones cotidianas, aun sin saber leer ni escribir, has contribuido al progreso de nuestro país. Por lo anterior, ahora te invitamos a ser protagonista de tu proceso, tomar decisiones, expresar tus ideas y acrecentar tu propio conocimiento para que, de esta manera, la alfabetización se convierta en una herramienta de crecimiento personal y colectivo.

Para el INEA, la alfabetización es mucho más que la capacidad de leer, escribir y realizar cálculo básico; es la llave que abre más puertas a la participación plena en la sociedad, al desarrollo y a la construcción de un futuro más equitativo. En un mundo cada vez más comunicado e informado, la alfabetización se convierte en la oportunidad para aprovechar las oportunidades y enfrentar los desafíos que se presentan.

Es un honor para nosotros presentarte una nueva etapa en nuestra misión educativa. Este material educativo es fruto de una colaboración apasionada y reflexiva, en cumplimiento con nuestro compromiso de servir a personas y comunidades por medio de la educación; su éxito depende, en gran medida, de la colaboración y el compromiso de todas las personas involucradas.

Aprovecho para agradecer profundamente a las personas alfabetizadoras que, con su pasión y experiencia, guiarán este camino de aprendizaje. Su labor es invaluable.

También a tus familiares, amigos y conocidos les invito a ser parte activa de este proceso; su apoyo y participación son fundamentales para crear un entorno propicio para tu aprendizaje y desarrollo integral.

¡Gracias a todas y todos por su compromiso!

Y. Ixchel George Hernández
Directora General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

BIENVENIDA

Con la misma emoción y cariño te recibimos y reconocemos como la persona que camina con el propósito y deseo para apropiarte de las palabras escritas las cuales son, como lo mencionamos en el **Libro**, un regalo de todas las personas que antes de nosotros imaginaron la posibilidad de hacer de ellas una forma de comunicación escrita que perdure en el tiempo y en el sentir de las personas.

Lo que en este momento escuchas en la voz de la persona que te acompañará a lo largo de este libro, pronto serán palabras que tú podrás leer y hacer tuyas cada vez que lo requieras, cada vez que necesites comunicarte por escrito y recibir de otras personas su sentir envuelto en letras.

El material que tienes en tus manos se llama **Cuaderno de alfabetización**. Este forma parte de los materiales que te apoyarán en tu camino para aprender a leer, escribir y hacer cuentas a través del lenguaje de las matemáticas.

Este **Cuaderno de alfabetización**, que en adelante llamaremos solo “**Cuaderno**”, consta de dos partes: **En la primera** hallarás ejercicios, juegos y tareas de lectura y escritura que te van a permitir ampliar lo aprendido en el Libro. **La segunda parte** son actividades y ejercicios para aprender matemáticas: una manera de conocer y comunicar cosas que responden a la pregunta de la cuantía de las cosas, cuánto mides, pesas, tienes en objetos, si has realizado los ejercicios necesarios, o si ya cuentas con los alimentos que necesitamos llevar a casa.

Estamos muy emocionados por proporcionarte un material con ideas y propuestas que buscan ofrecerte un camino para aprender a leer, escribir y calcular de una manera fácil y divertida para ti.

Sé bienvenido y bienvenida a esta travesía de aprendizajes y experiencias que compartimos hoy.



Nombrando al mundo: Lengua y comunicación

1 • Ejercicios iniciales

Mi nombre	8
Escritura de vocales	12
Atención a la sílaba	19
Escribo palabras	23



2 • Ejercicios intermedios

Lleno formularios con mi nombre	25
Leo y respondo preguntas	30
La invitación	33
Nuevas palabras	35



3 • Ejercicios avanzados

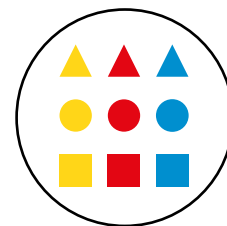
Escribo oraciones	42
Palabras nuevas	45
La receta: textos cortos	47
La descripción	50
Comprensión lectora	55



Contando al mundo: Pensamiento matemático

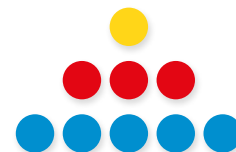
1 • Ejercicios iniciales

Clasificación	60
Nombre de los números	62
Juego “Cambio de fichas”	66
Juego “Los camiones”	72
Sumas y restas	74



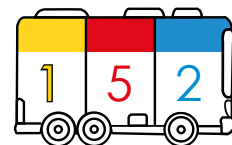
2 • Ejercicios intermedios

Los numerales y sus nombres	76
Cambio de fichas con sumas	79
Cambio de fichas con restas	81
Juego “Los camiones”	84
Sumas y restas	86
Resolvemos problemas	88



3 • Ejercicios avanzados

Cambio de fichas y máquinas	91
Sumas y restas convencionales	96
Resolvemos problemas	102



4 • Material recortable

Recortables	106
-------------------	-----

Nombrando al mundo




Lengua y comunicación


Mi nombre

**Antes de nacer, el nombre propio nos llama
envuelto en el susurro de los sueños, deseos
y amor de nuestras madres y padres.**

- **Escribo mi nombre.**


Mi nombre

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

- **Escribe el nombre de una persona que inicie con cada vocal.**

A

[illegible]

E

[illegible]

I

[illegible][illegible]


U

[illegible]

Ejercicio 3

Nombre y apellidos

- **Escribe tu nombre o tus nombres y tus apellidos.** 

1. 

2. 

3. 

[illegible]

5. 

6. 

Nombres de otras personas

- **Escribe los nombres de personas cercanas a ti.**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 5

Escritura de vocales

- Escribe las vocales faltantes para completar cada palabra.



__b__ j __



__g__ __n__



__str__ ll __



__v__ j __



__gl__ s __



__st__ f __



__r__ g __



__n__ c __rn__

Practico mi escritura

- Escribe la palabra del recuadro del ejercicio de tu Libro de alfabetización.

[illegible][illegible]

- **Escribe nombres que empiecen con la letra A.**

[illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 7

Escribimos palabras que inician con vocales

- **Escribe los nombres, si tienes dudas resuélvelas consultando tu libro.**



Las vocales en los nombres propios

- Escribe dos veces el nombre de los personajes.



Inés

↑															
•															
↓															

↑															
•															
↓															



Eugenia

↑															
•															
↓															

↑															
•															
↓															



Obdulia

↑															
•															
↓															

↑															
•															
↓															



Aquiles

↑															
•															
↓															

↑															
•															
↓															



Ulises

↑															
•															
↓															

↑															
•															
↓															

Ejercicio 9

Lee con las personas cada oración.

Pide que cuenten las palabras que forman las oraciones.

Pide que ubiquen el nombre de la imagen en las oraciones.

Identifico palabras y escribo vocales en el contexto de la oración

- Nombra las imágenes y escribe las vocales que faltan en las oraciones.



El unicornio es grande.

El ___n___c___rn___ es grand___.



La tuna es dulce.

La t___n___ es dulc___.



La bufanda es morada.

La b___f___nd___ es m___r___d___.



La nube se ve en el cielo.

La n___b___ se ve en el c___lo.

- **Anota una oración del abuelo.**

[illegible]

- **Anota una oración de Eleazar.** 

[illegible]

- **Anota una oración de Inés.**

[illegible]

Ejercicio 11

- **Escribe las palabras.**

Unidad 3  + 72, 80, 88

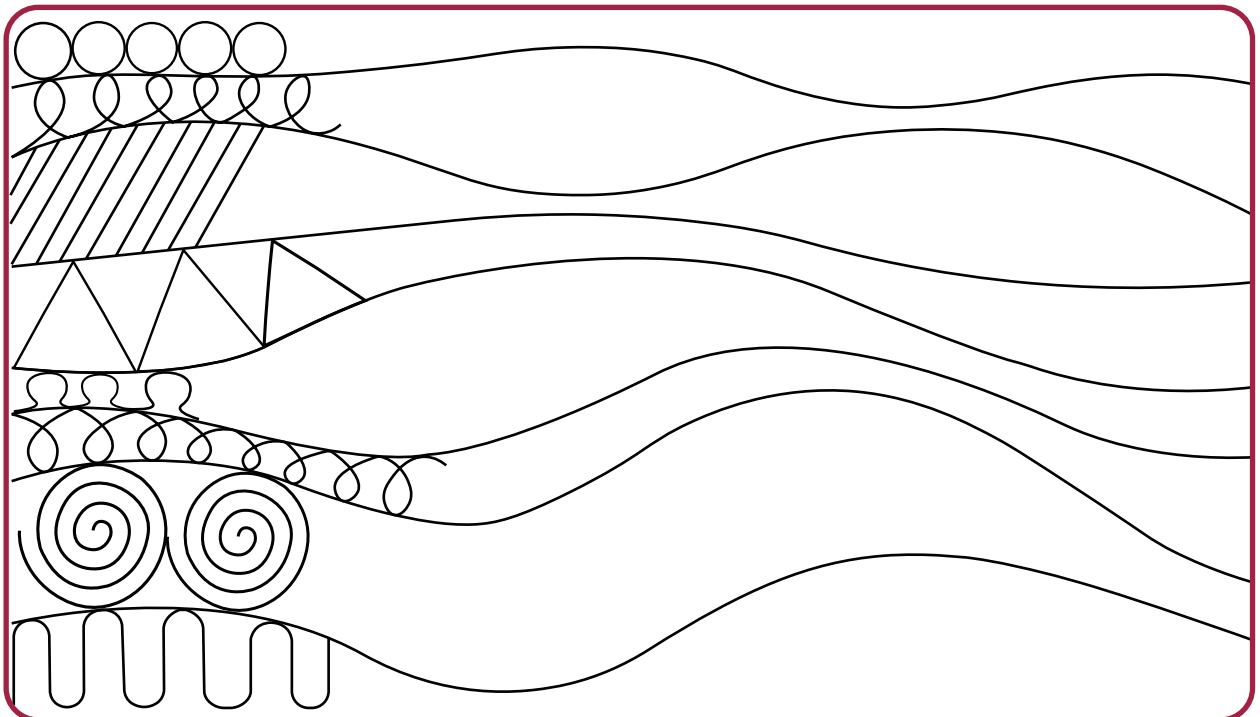
Palabras con mayúscula:

[illegible][illegible][illegible]

Palabras con minúscula:

[illegible][illegible][illegible]

- **Completa el diseño, repitiendo los trazos.**



Atención a la sílaba

- Escribe la primera sílaba del nombre.



↑									
•			p	o					
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									



↑									
•									
↓									

Ejercicio 13

Atención a la sílaba

- Escribe la sílaba que suena en medio del nombre.



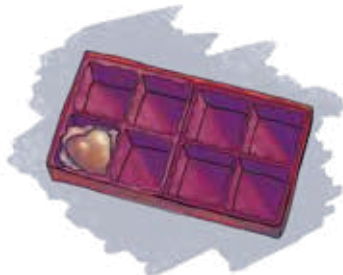
↑							
•			n	a			
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							

- **Escribe las palabras.**

Unidad 4  + 105, 111, 117

Palabras con mayúscula:

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

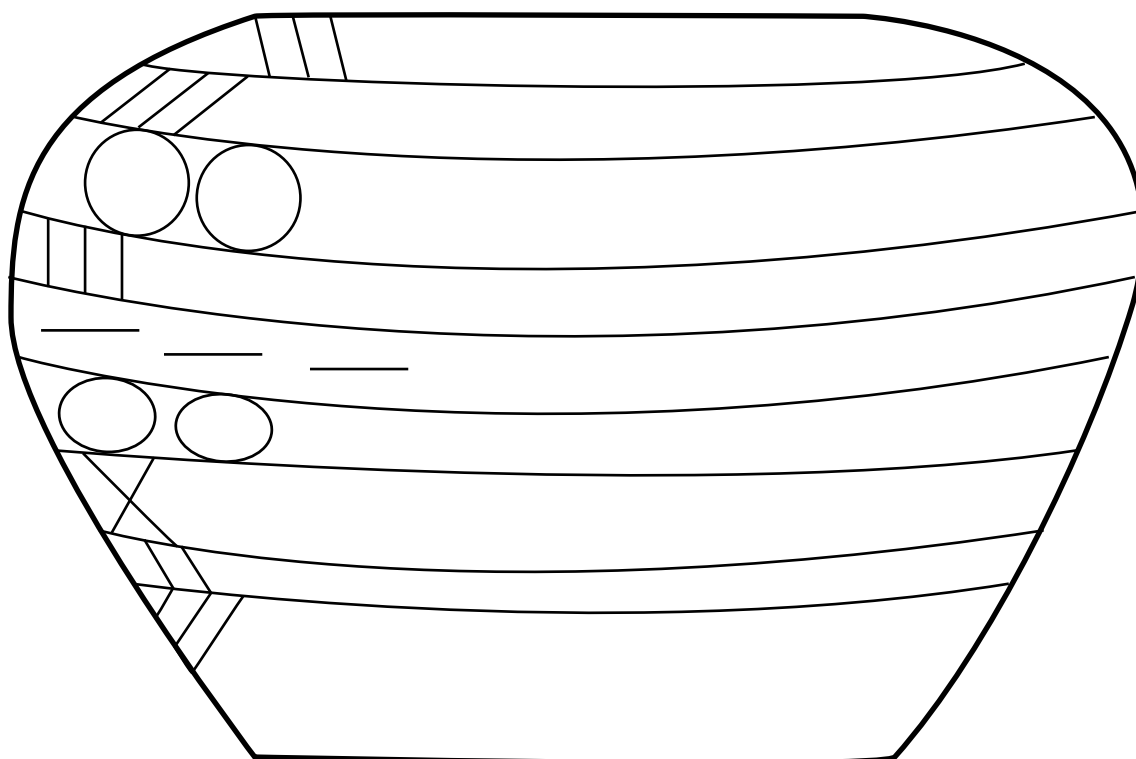
Palabras con minúscula:

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

- **Completa el diseño, repitiendo los trazos.**



Ejercicio 15

Nombres propios

- **Escribe los nombres propios.**

De la mujer en el texto:

1. 

De un país:

2. 

De un país:

3. 

De un país:

4. 

De un estado:

5. 

Escribo palabras

- Escribe el nombre de cada imagen.



↑															
•	M	ó	n	i	c	a									
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															



↑															
•															
↓															

Ejercicio 17

- **Anota dos oraciones de Óscar.** 

[illegible][illegible]

- **Anota una oración de Úrsula.**

[illegible]

2 • Ejercicios intermedios

Lleno formularios con mi nombre

Nuestro nombre es un conjunto de historias que con nuestras acciones forjan nuestra identidad frente a los demás.

- Observa y llena tus datos personales.

Datos del INE

Nombre, edad y domicilio

REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES SOLICITUD DE EXPEDICIÓN DE CREDENCIAL PARA VOTAR																							
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">FOTOGRAFÍA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">FECHA DE TRÁMITE</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">No. DE SOLICITUD INDIVIDUAL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CLAVE DE ELECTOR</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">FOLIO NACIONAL</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">NOMBRE DEL FUNCIONARIO ELECTORAL</td> </tr> </table>							FECHA DE TRÁMITE	No. DE SOLICITUD INDIVIDUAL	CLAVE DE ELECTOR	FOLIO NACIONAL	NOMBRE DEL FUNCIONARIO ELECTORAL											
FECHA DE TRÁMITE	No. DE SOLICITUD INDIVIDUAL																						
CLAVE DE ELECTOR	FOLIO NACIONAL																						
NOMBRE DEL FUNCIONARIO ELECTORAL																							
NOMBRE COMPLETO <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>APELLIDO PATERNO</p> <p>APELLIDO MATERNO</p> <p>NOMBRE(S)</p> </div>																							
DATOS GENERALES <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">LUGAR DE NACIMIENTO</td> <td style="width: 10%;">CLAVE</td> <td style="width: 15%;">FECHA DE NACIMIENTO</td> <td style="width: 10%;">EDAD</td> <td style="width: 15%;">ESCOLARIDAD</td> <td style="width: 15%;">OCUPACIÓN</td> <td style="width: 10%;">SEXO</td> <td style="width: 20%;">No. DE CERTIFICADO DE NATURALIZACIÓN Y FECHA</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="height: 30px;"></td> </tr> </table>								LUGAR DE NACIMIENTO	CLAVE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	SEXO	No. DE CERTIFICADO DE NATURALIZACIÓN Y FECHA								
LUGAR DE NACIMIENTO	CLAVE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	SEXO	No. DE CERTIFICADO DE NATURALIZACIÓN Y FECHA																
<p>Por mi propio derecho ciudadano(a) mexicano(a) en pleno goce de mis derechos políticos, con domicilio que manifesté al hacer mi última solicitud de actualización al Padrón Electoral y que es el mismo para oír y recibir notificaciones en:</p>																							
DOMICILIO <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 55%;">CALLE</td> <td style="width: 20%;">No. EXT.</td> <td style="width: 25%;">No. INT.</td> </tr> <tr> <td>COLONIA</td> <td>C.P.</td> <td>TIEMPO DE RESIDENCIA</td> </tr> </table>								CALLE	No. EXT.	No. INT.	COLONIA	C.P.	TIEMPO DE RESIDENCIA										
CALLE	No. EXT.	No. INT.																					
COLONIA	C.P.	TIEMPO DE RESIDENCIA																					

Ejercicio 19

Lleno formularios con mi nombre

- Observa y llena tus datos personales.

Datos del acta

Nombre

Estados Unidos Mexicanos Acta de Nacimiento

Clave única de registro de la población

Número de certificado de nacimiento

Edad de registro

Municipio de registro

Datos de la Persona Registrada

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

Sexo

Fecha de nacimiento

Lugar de nacimiento

Datos de filiación de la persona registrada

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

Nacionalidad

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

Nacionalidad

Anotaciones Marginales

XXXXXXXXXX

Certificación

XXXXXXXXXX

Firma electrónica

Escribo y aprendo nuevas palabras. U3

- Escribe las palabras.  +74, 82, 90

M

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

P

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

S

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

T

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

Ejercicio 21

Lleno formularios con mi nombre

- **Observa y llena tus datos personales.**

Datos médicos



Nombre completo:

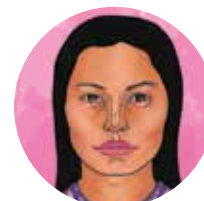
Dirección:

Fecha de nacimiento:

Ocupación:

Edad:

Tipo de sangre:

[illegible]

Escribo y aprendo nuevas palabras. U4

- Escribe las palabras.  +106, 112, 118

B

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

D

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

L

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

N

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

Ejercicio 23

Leo y respondo preguntas

- **Lee la oración y responde la pregunta.**

Mario come manzana.

¿Qué come Mario?

[illegible]

La máquina es de color azul.

¿De qué color es la máquina?

[illegible]

La asesora Elsa es alfabetizadora.

¿A quiénes alfabetiza la asesora Elsa?

[illegible]

La biblioteca se llama Centauro del Norte.

¿Cómo se llama la biblioteca?

[illegible]

- Encuentra los nombres de los animales.

pato perro ratón conejo rana gallo

b	p	u	s	a	p
c	o	e	a	n	a
o	n	h	r	h	t
n	e	r	s	r	o
e	g	a	l	l	o
j	o	n	t	e	r
o	r	a	t	ó	n

Ejercicio 25

Palabras con sonido /k/. U5

- **Escribe las palabras.** 



ca co cu



que qui

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

La invitación

- **Elabora tu invitación.** 



¿Qué se celebra?

[illegible]

¿Quién invita?

[illegible]

¿Cuándo será? (fecha)

[illegible]

¿Dónde será? (lugar, ubicación)

[illegible]

Ejercicio 27

Comenta con las personas los elementos que se deben incluir en un folleto.

Dales apoyo
para que
elaboren un
folleto de su
comunidad.

- **Ejemplo de folleto:** 

Santuario de las Mariposas Monarcas en Michoacán



Ven a conocer este mágico lugar en donde
serás testigo del increíble viaje migratorio
que siguen las mariposas de Estados Unidos y
Canadá hacia México.

¡Michoacán te espera!

The image shows a handwriting practice sheet with four identical sets of three horizontal rows. Each set is defined by a light blue grid. The first row of each set has a small upward-pointing arrow in the first column. The second row has a small black dot in the first column. The third row has a small downward-pointing arrow in the first column. The remaining columns in each row are empty for practice.

Nuevas palabras. U5

• **Escribe las palabras.** 



C sonido suave **ce ci**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

za zo zu

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 29

Pide a las personas que cambien algún elemento de la oración y escriban uno diferente.

Oraciones de la U5

- **Anota una oración de Quique.**

[illegible]

- **Escribe una nueva oración.**

[illegible]

- **Anota una oración de Ceferina.**

[illegible]

- **Escribe una nueva oración.**

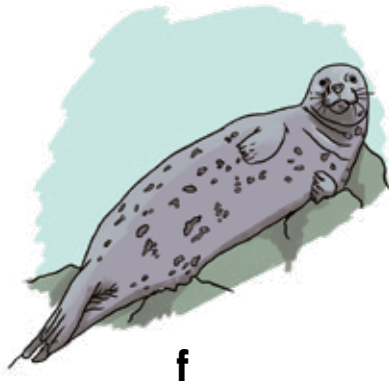
[illegible]

- **Escribe una oración a partir de la ilustración.**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 31

• **Escribe las palabras.**  +149

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

- Completa las palabras escribiendo la sílaba faltante con “ll” o “y”, y con una línea relaciona esta con su imagen correspondiente.

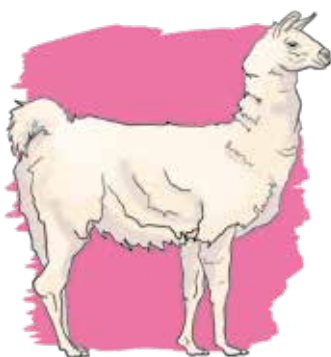


a n i ll o

gua ba



 ma



ga na



pa so



Ejercicio 33

- **Resuelve el crucigrama.**



Uso de ga, go, gu, gue, gui

- **Escribe las palabras.** 



ga go gu



gue gui

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

3 • Ejercicios avanzados

Escribo oraciones

**Las palabras que nacen en nuestro sentir,
empiezan a tener un lugar nuevo al
poderlas escribir.**

- **Escribe una oración a partir de cada ilustración.**

[illegible][illegible][illegible][illegible]

- **Escribe una oración a partir de cada ilustración.**

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 37

- **Elabora un anuncio por cada lugar mostrado.**

[illegible][illegible][illegible]

Palabras nuevas U6

• **Escribe las palabras.**  +172



r, rr fuerte

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

r suave

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 39

Palabras nuevas U6

- **Escribe las palabras.**  164 +165



H



h

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

La receta: textos cortos

- **Escribe una receta.**

Nombre del platillo:

[illegible]

Ingredientes:

[illegible][illegible][illegible]

Preparación:

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 41

Apoya a las personas para la lectura de oraciones y la adecuada división de palabras.

Segmentación de palabras

- **Separa las palabras de cada oración.**

1. Los Rarámuris son grandes corredores.

[illegible]

2. El colibrí da buenos deseos.

[illegible]

3. Lacaña se cultiva para producir azúcar.

[illegible]

Orden de la oración

- **Acomoda las oraciones.**

estanque

el

vive

EI

en

pato

[illegible]

labrador

perro

es

EI

un

[illegible]

ratón

es

gris

EI

[illegible]

mañanas

gallo

EI

en

las

canta

[illegible]

salgarina

La

es

rana

[illegible]

Ejercicio 43

La descripción

- **Observa las imágenes y subraya las oraciones que las describen.**



- Tiene barba oscura.
- Usa gorro.
- Es hombre.
- Lleva una chamarra.
- Sus ojos son oscuros.



- Tiene cabello quebrado.
- Usa una bufanda.
- Su piel es morena.
- Usa lentes.
- Está comiendo.



- Tiene mucho pelo.
- Es pesado y grande.
- Va caminando.
- Es amigable.
- Se debe domesticar.

- **Describe la actividad que más te agrade.**

This image shows a handwriting practice sheet. It features eight horizontal rows, each designed for practicing a specific letter or stroke. Each row begins with a vertical line on the left side, which contains three elements: an upward-pointing arrow at the top, a solid black dot in the middle, and a downward-pointing arrow at the bottom. This vertical line is followed by a series of empty rectangular boxes, each divided into four horizontal sections by three light blue lines. These boxes are intended for students to practice writing the letter or stroke indicated by the arrows and dot. The entire sheet is framed by a decorative border with a repeating geometric pattern.

Ejercicio 45

- Completa escribiendo la sílaba faltante con “ch” y une cada palabra con la imagen correspondiente.



mo _ _ la

_ _ rros



ch _ o _ colate



en _ _ fe



_ _ leco



co _ _



Nuevas palabras U7.

• **Escribe las palabras.** 



11



y

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ejercicio 47

- Observa la escena y expresa en oraciones lo que ves o imaginas.



• Las fiestas son divertidas.

•

•

•

•

Comprensión lectora

Los elefantes

Son los animales terrestres de mayor tamaño.
El elefante africano es el mayor de todos, un
adulto puede pesar ¡más de 5 toneladas!

Al ser tan grande, su cuerpo se calienta mucho, por lo que necesita refrescarse a menudo.

Sus colmillos le sirven para destrozar la vegetación, en busca de tallos tiernos y hojas frescas. ¡Y por supuesto, son un arma temible!

1. ¿Para qué utiliza sus colmillos el elefante?

[illegible]

2. ¿Por qué se tiene que refrescar a menudo?

[illegible]

3. ¿Cuánto pesa un elefante adulto?

[illegible]

Ejercicio 49

- **Observa la imagen, ponle nombre a las personas y escribe una breve historia.**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

- Lee el texto y contesta las preguntas.

Los textiles mexicanos son reconocidos porque cuentan a hiladas el mundo, dándole forma y color. Se dice que: “quien compra un textil obtiene una historia tejida con el corazón”. Así, encontramos hermosos manteles, hamacas, huipiles y otros, por diferentes regiones del país.

1. ¿De qué se habla en el texto?

[illegible]

2. ¿Qué prendas son mencionadas en el texto?

[illegible]

3. ¿Has comprado o elaborado alguna de estas prendas?

[illegible]

4. ¿Qué otras artesanías has comprado?

[illegible]

Ejercicio 51

- **Lee con tu voz este mensaje.**

En la “**Bienvenida**”, comentamos que al finalizar estas actividades podrías leer y comunicar por escrito tus ideas y tu sentir.

La experiencia más hermosa de todo esto es que ahora seas tú quien lea a la persona alfabetizadora, a quien te ha acompañado y a quien así desees este pequeño texto. Te agradecemos por tu valentía, esfuerzo y dedicación que hoy te permite usar tu propia voz para leer este mensaje lleno de reconocimiento. ¡Felicidades!

- **Escríbenos un mensaje sobre cómo te sientes en este momento.**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Contando al mundo



Pensamiento matemático

Ejercicio 1

Pide a las personas que observen las figuras.

Platiquen sobre las diversas maneras de poner juntas aquellas que se parecen.

Invítalas a dibujar en el círculo sus propuestas.

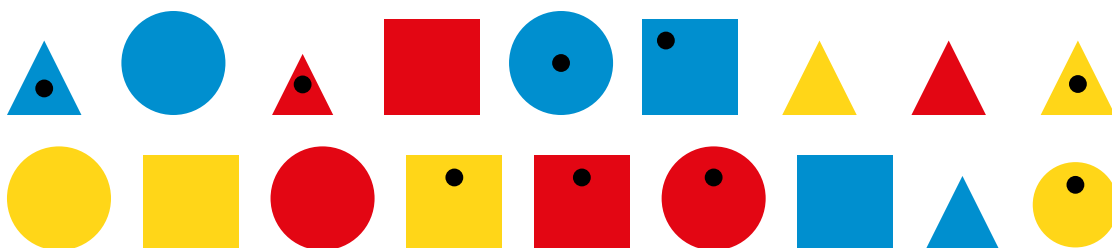
Ten presente que las páginas donde aparece el icono del libro, puedes invitarlos a relacionar este contenido con el libro. El número que aparece en el icono es la página correspondiente al libro.

1 • Ejercicios iniciales

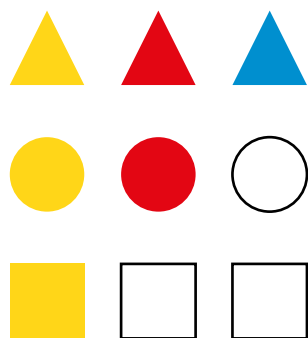
Clasificación

Los números, los signos y los operadores (+, -, x, ÷) son un lenguaje que, sin usar palabras, nos permiten conocer el mundo y mejorarlo.

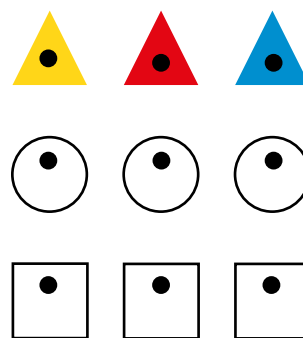
• Observa, completa y colorea.



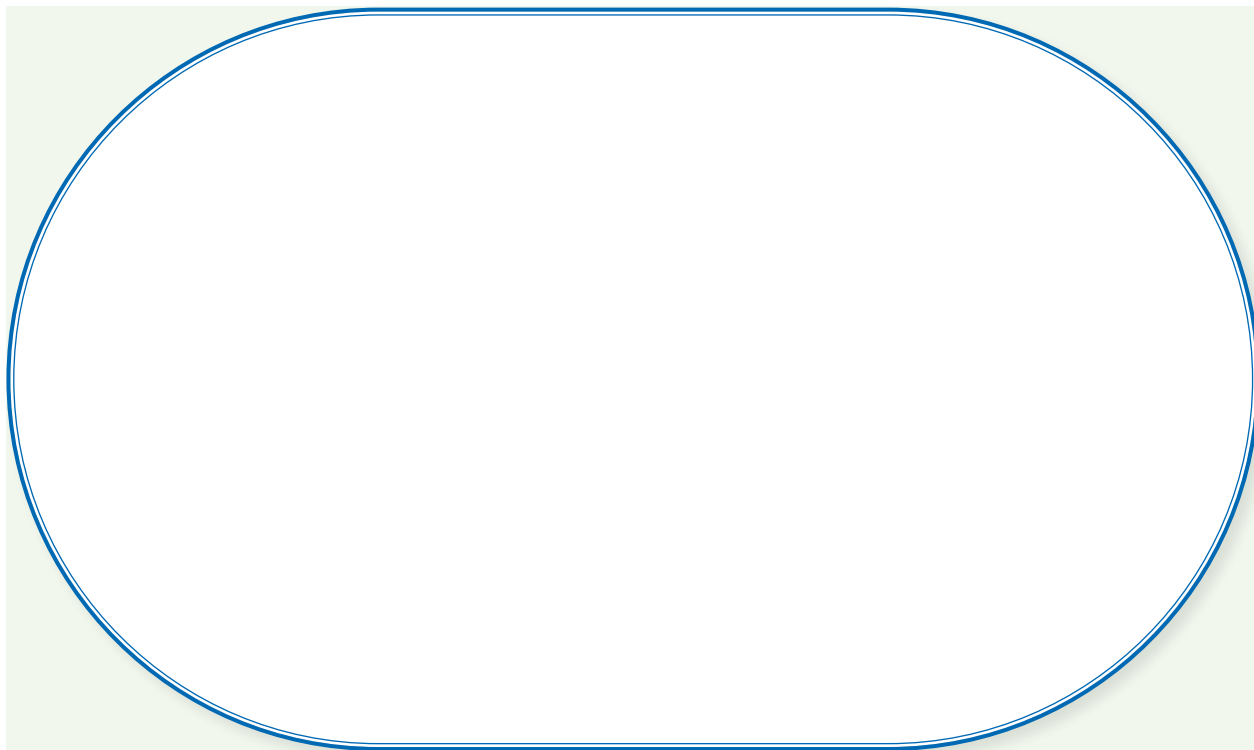
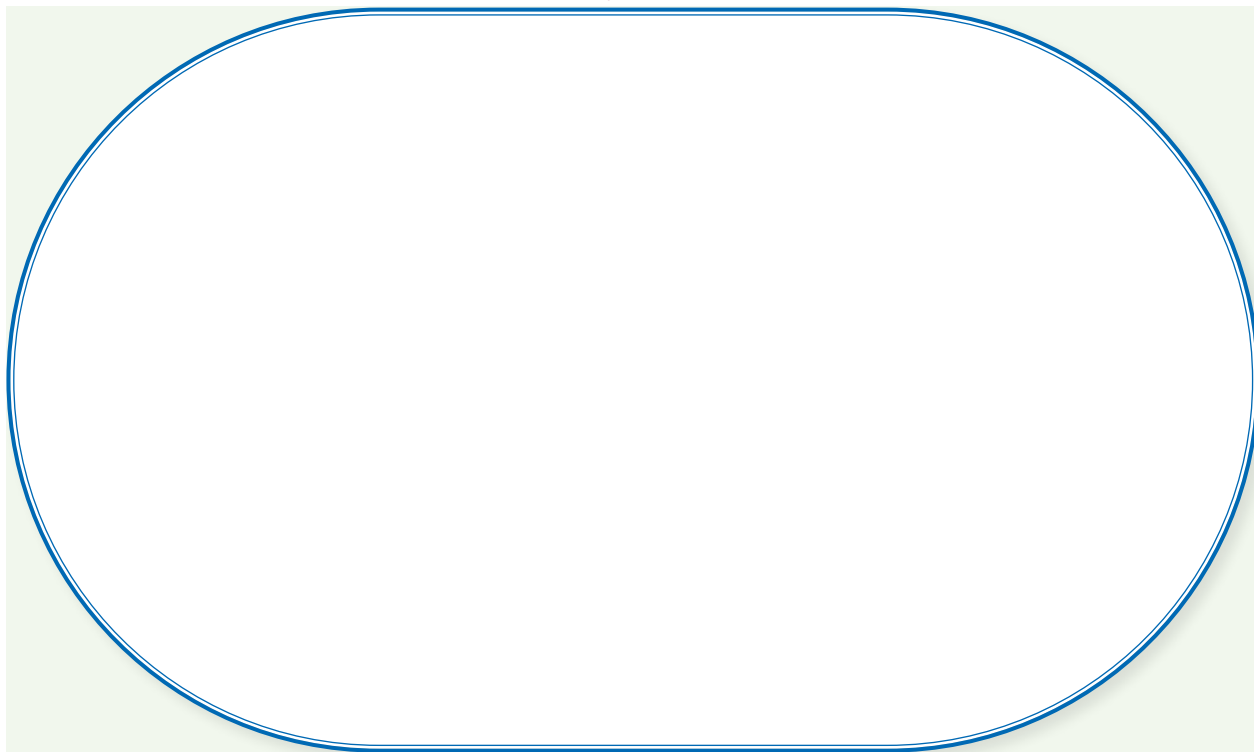
Sin punto



Con punto



- Otros modos de ordenar. 



Ejercicio 3

Nombre de los números

• Escribe el nombre de los numerales.



+289

0		10	
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	



20		34	
21		35	
22		36	
23		37	
24		38	
25		39	
26		40	
27		41	
28		42	
29		43	
30		44	
31		45	
32		46	
33		47	

48		61	
49		62	
50		63	
51		64	
52		65	
53		66	
54		67	
55		68	
56		69	
57		70	
58		71	
59		72	
60		73	



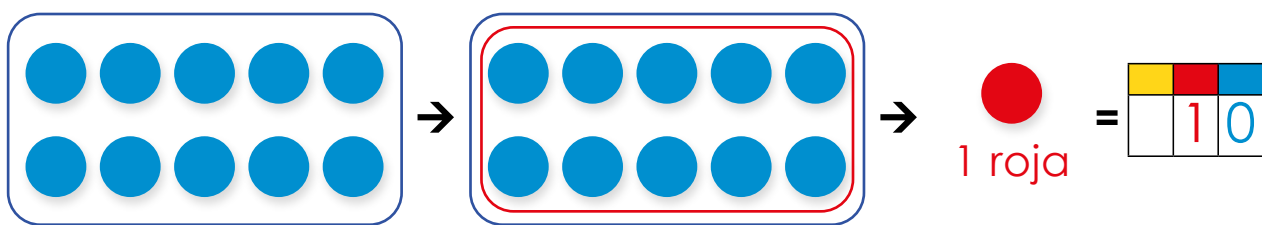
74		88	
75		89	
76		90	
77		91	
78		92	
79		93	
80		94	
81		95	
82		96	
83		97	
84		98	
85		99	
86		100	
87			

Ejercicio 4

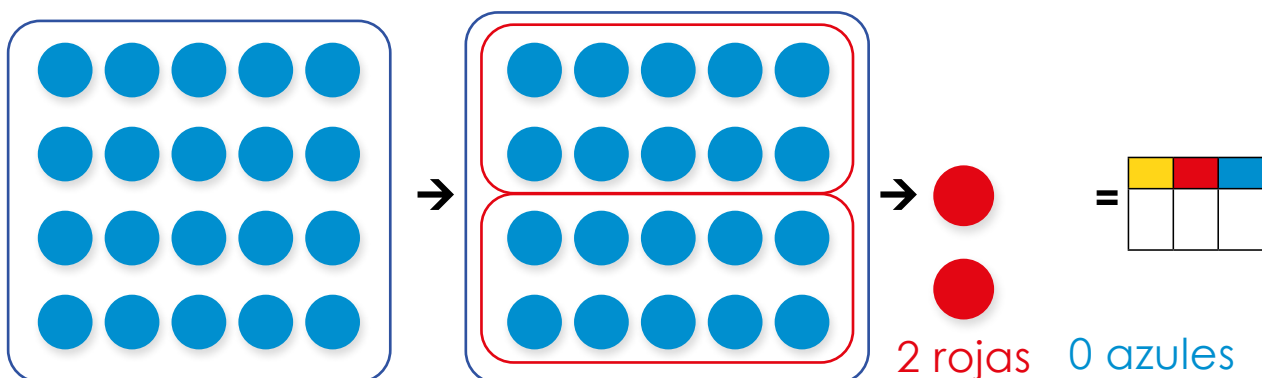
Juego “Cambio de fichas”

- Observa el ejemplo y completa. 

Fichas se agrupan se escribe

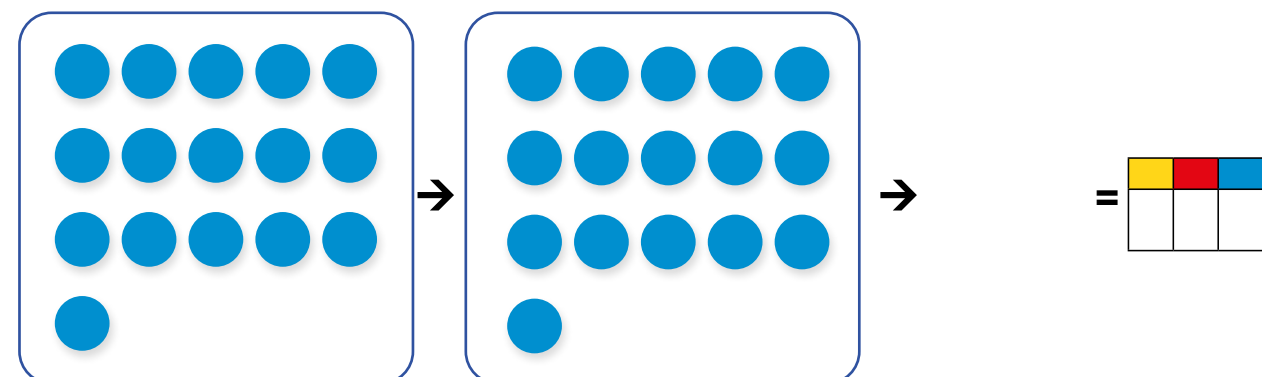


diez



veinte

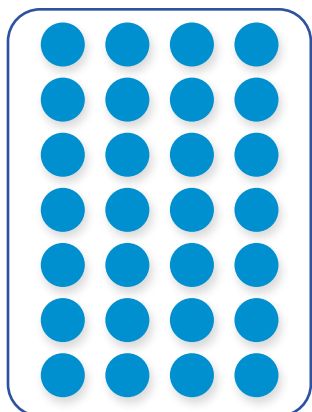
2 rojas 0 azules



dieciséis

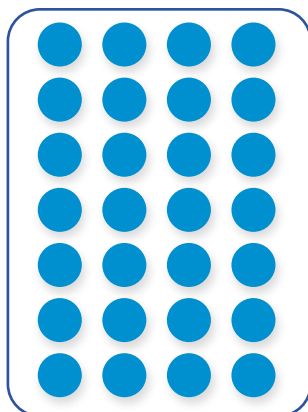
1 roja 6 azules

Fichas

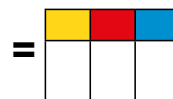


veintiocho

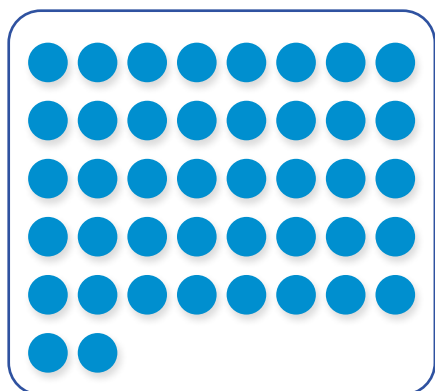
se agrupan



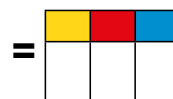
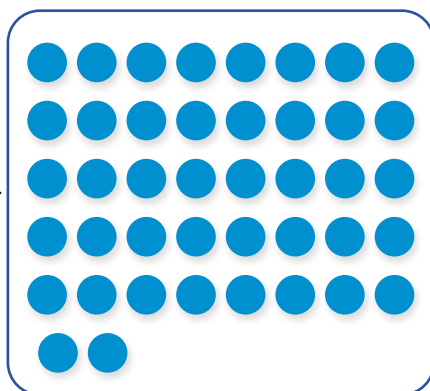
se escribe



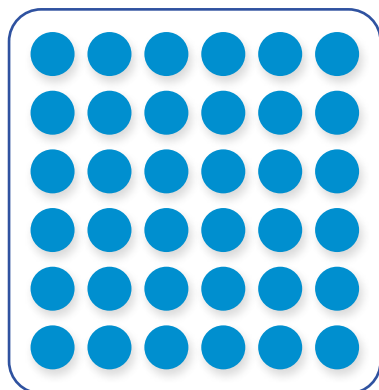
rojas azules



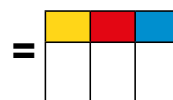
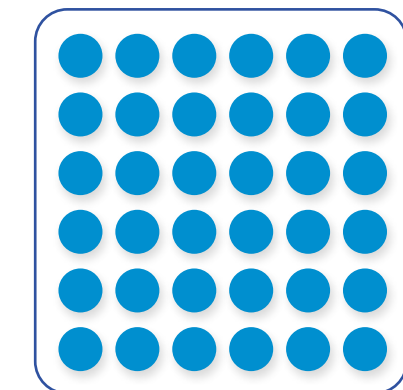
cuarenta y dos



rojas azules



treinta y seis



rojas azules

Ejercicio 5

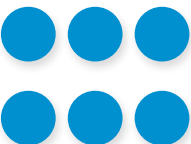
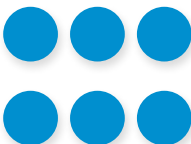
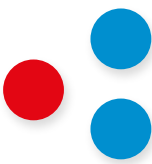
Cambio de fichas con sumas



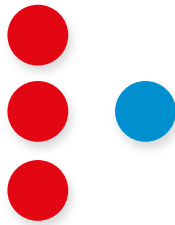
Completa los números que faltan. 

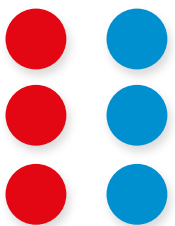
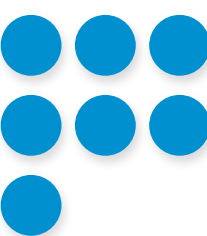
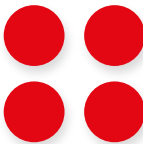
E

P

S

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td></tr></table>						6		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td></tr></table>						6		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					1	2
		6																				
		6																				
	1	2																				

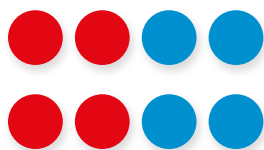
	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr></table>					1	1		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr></table>					2	0		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	1	1																				
	2	0																				

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td></tr></table>					3	3		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td></tr></table>						7		<table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 40px; text-align: center;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	3	3																				
		7																				

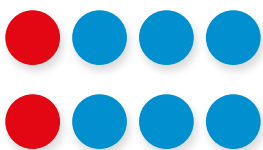
E

P

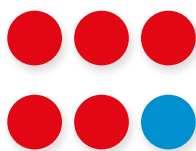
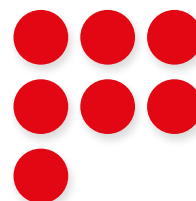
S



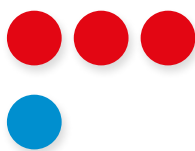
+



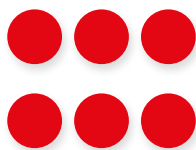
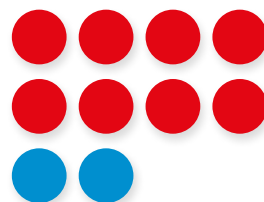
=



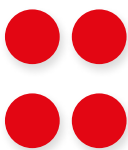
+



=



+



=



Ejercicio 6

Cambio de fichas con restas

Escribe los números y dibuja las fichas.



E

P

S

Diagram showing a subtraction problem: 8 minus 4 equals 4. The minuend (8) is represented by 8 blue chips and a ten-frame with the number 8. The subtrahend (4) is represented by 4 blue chips in a red box with a diagonal line through it, and a ten-frame with the number 4. The difference (4) is represented by 4 blue chips and a ten-frame with the number 4.

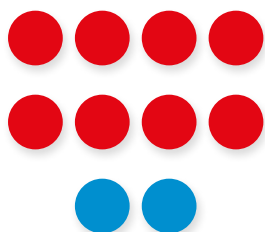
Diagram showing a subtraction problem: 6 minus 4 equals 2. The minuend (6) is represented by 6 chips (3 red, 3 blue) and an empty ten-frame. The subtrahend (4) is represented by 4 blue chips in a red box with a diagonal line through it, and an empty ten-frame. The difference (2) is represented by 2 red chips and an empty ten-frame.

Diagram showing a subtraction problem: 9 minus 4 equals 5. The minuend (9) is represented by 9 chips (6 red, 3 blue) and an empty ten-frame. The subtrahend (4) is represented by 4 chips (1 red, 3 blue) in a red box with a diagonal line through it, and an empty ten-frame. The difference (5) is represented by 5 red chips and an empty ten-frame.

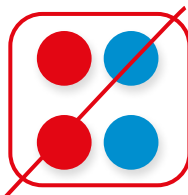
E

P

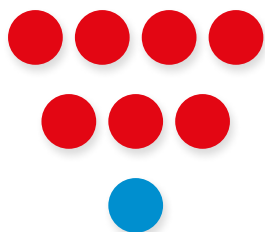
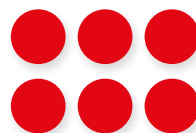
S



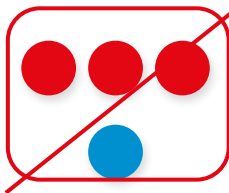
-



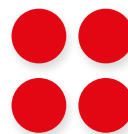
=



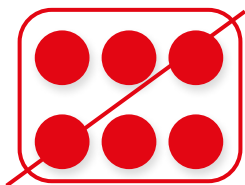
-



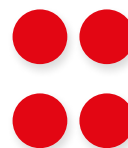
=



-



=

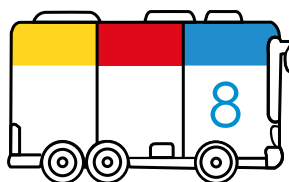


Ejercicio 7

Juego “Los camiones”

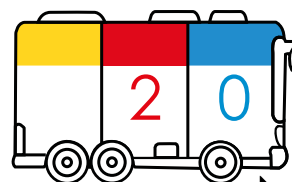
Completa escribiendo los resultados de quienes suben y bajan.  230

Inicio

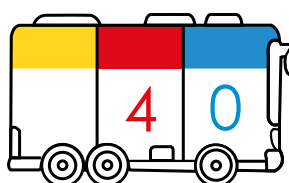


suben +

	1	2

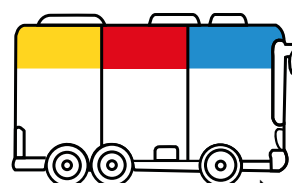


Inicio

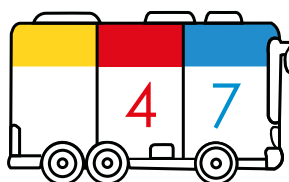


bajan -

	1	0

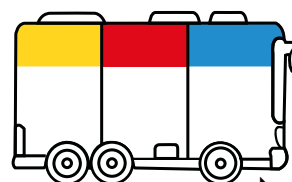


Inicio

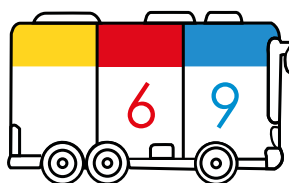


suben +

	1	3

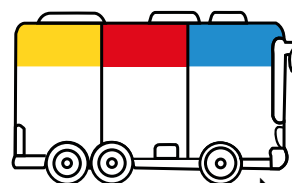


Inicio

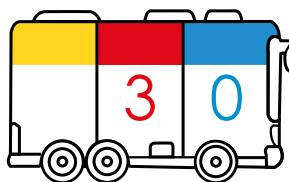


bajan -

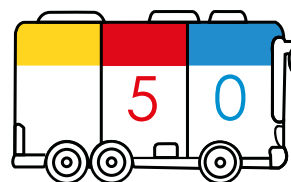
	1	1



suben +

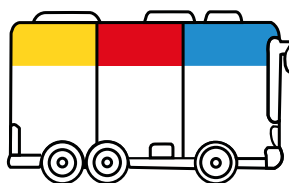


suben +

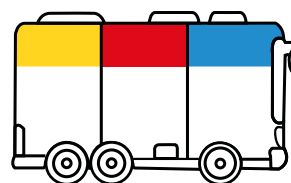


Final

bajan -

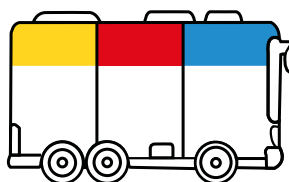


bajan -

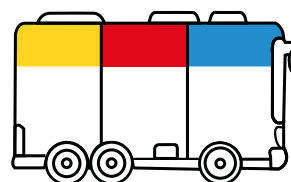


Final

bajan -

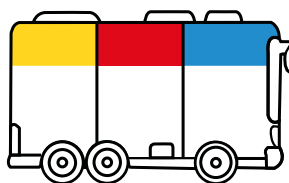


suben +

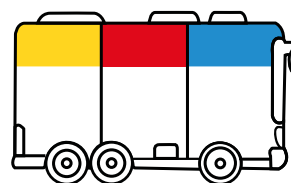


Final

suben +



bajan -



Final

Ejercicio 8



Sumas y restas







Observa y completa las sumas.







+253, 293



		
	decena	unidad
		8
+		2
=	1	0

		
	decena	unidad
	1	5
+		5
=	2	0

		
	decena	unidad
	2	2
+	1	8
=		

		
	decena	unidad
	3	7
+	1	3
=		

		
	decena	unidad
	4	2
+	1	8
=		

		
	decena	unidad
	3	5
+	1	9
=		



Ejercicio 9



Observa y completa las restas.



+255, 295

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	1	8
-	1	1
=		7

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	3	0
-	1	5
=		

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	2	4
-		8
=		

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	4	1
-	1	5
=		

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	6	1
-	3	2
=		

	<div>●</div>	<div>●</div>
	decena	unidad
	7	0
-	2	4
=		

Ejercicio 10

2 • Ejercicios intermedios

Los numerales y sus nombres

Tu voluntad y constancia te enseñaron a abrirte camino sin conocer el lenguaje de las matemáticas. Hoy te apropias de él.

Completa escribiendo los numerales y sus nombres con letras.  226 +235, 291

10

diez

sesenta

veinte

70

setenta

30

treinta

ochenta

cuarenta

noventa

50

cincuenta

100

cien



Numerales con centenas

Completa escribiendo los numerales y sus nombres con letra.

<div>100</div>	cien	<div>_____</div>	seiscientos	<div>_____</div>

<div>_____</div>	doscientos	<div>700</div>	setecientos	<div>_____</div>

<div>300</div>	trescientos	<div>_____</div>	ochocientos	<div>_____</div>

<div>_____</div>	cuatrocientos	<div>_____</div>	novecientos	<div>_____</div>

<div>500</div>	quinientos	<div>1000</div>	mil	<div>_____</div>

Ejercicio 11

Numerales con centenas

Completa, escribiendo los numerales y sus nombres con letras.

111

ciento once

seiscientos sesenta
y seis

doscientos veintidos

777

setecientos setenta
y siete

333

trescientos treinta
y tres

ochocientos ochenta
y ocho

cuatrocientos
cuarenta y cuatro

999

novecientos noventa
y nueve

555

quinientos cincuenta
y cinco

mil



Cambio de fichas con sumas

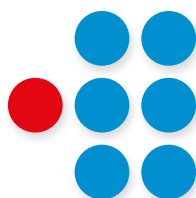
🌀 Escribe los números y dibuja las fichas que hagan falta.

228 + 245

E

P

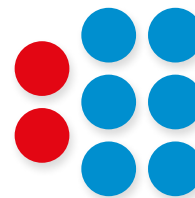
S



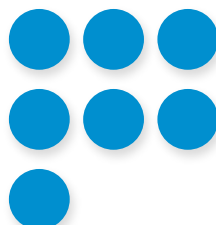
+



=



+



=



+

=

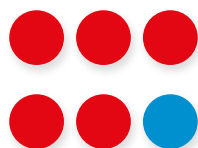


Ejercicio 12

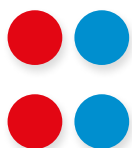
E

P

S



+



=



+

=



+

=



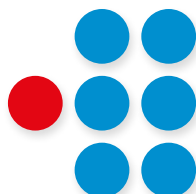
Cambio de fichas con restas

🌀 Escribe los números y dibuja las fichas que hagan falta.

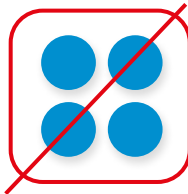
E

P

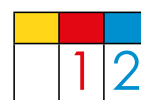
S



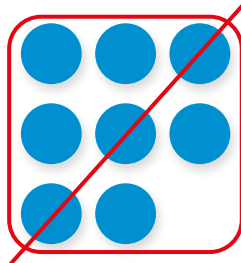
-



=



-



=



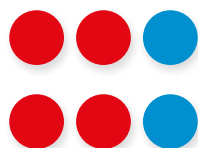
-

=



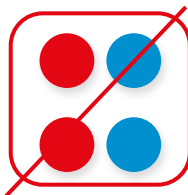
Ejercicio 13

E



-

P

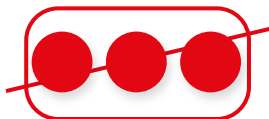


=

S



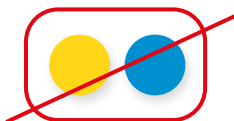
-



=



-



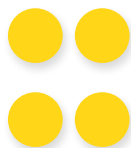
=



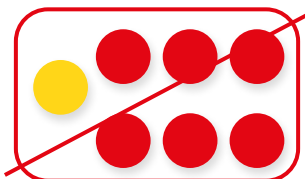
E

P

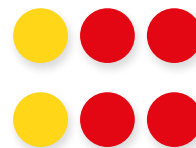
S



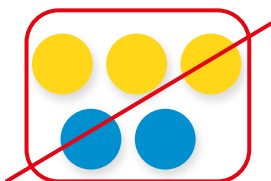
-



=



-



=



-

=

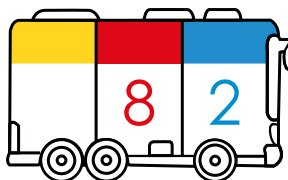


Ejercicio 14

Juego “Los camiones”

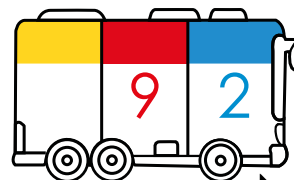
Completa escribiendo los resultados de quienes suben y bajan.  284

Inicio

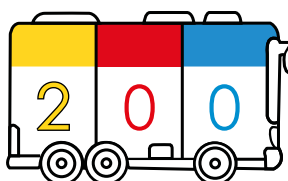


suben +

	1	0

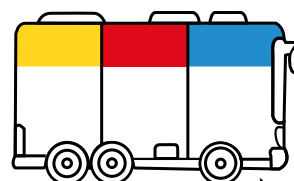


Inicio

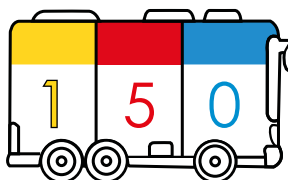


bajan -

	5	0

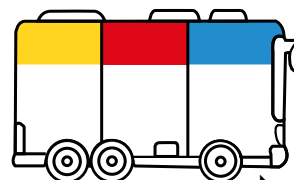


Inicio

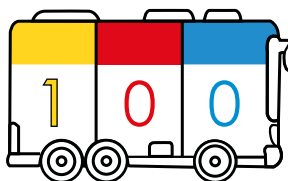


suben +

	3	0

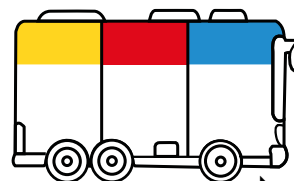


Inicio

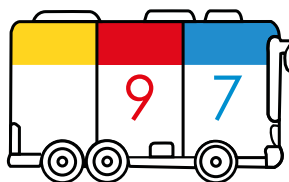


bajan -

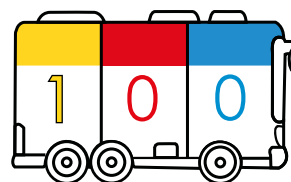
	2	0



suben +

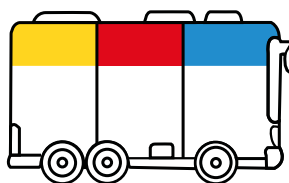


suben +

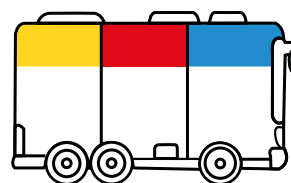


Final

bajan -

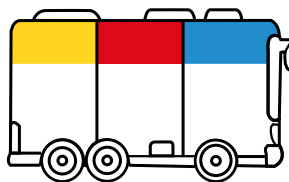


bajan -

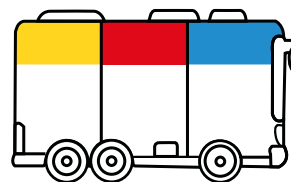


Final

bajan -

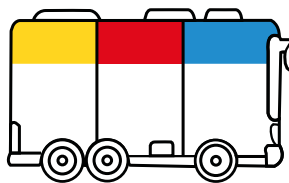


suben +

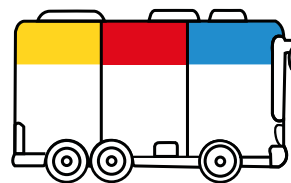


Final

suben +



bajan -



Final

Ejercicio 15




Sumas y restas









Observa y completa las sumas.









+296




			
	centena	decena	unidad
		8	5
+		1	5
=	1	0	0

			
	centena	decena	unidad
		6	2
+		4	0
=	1	0	2

			
	centena	decena	unidad
	1	1	0
+		9	0
=			

			
	centena	decena	unidad
	2	3	1
+		6	9
=			

			
	centena	decena	unidad
	1	5	0
+	1	0	0
=			

			
	centena	decena	unidad
	1	9	9
+		1	2
=			

Observa y completa las restas.

	centena	decena	unidad
	1	0	0
-		2	2
=		7	8

	centena	decena	unidad
	1	0	8
-		5	8
=		5	0

	centena	decena	unidad
	2	1	0
-	1	0	0
=			

	centena	decena	unidad
	3	5	2
-	1	6	2
=			

	centena	decena	unidad
	3	1	4
-	1	1	4
=			

	centena	decena	unidad
	4	8	8
-	1	7	1
=			

Ejercicio 17

Resolvemos problemas

🌀 **Observa el ejemplo y resuelve.** 

1. Mónica compró en la farmacia un cubrebocas de \$35 y unos guantes de \$41, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos:

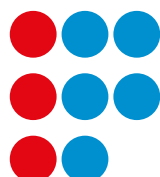
\$35

\$41

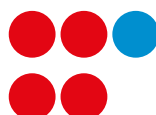
Respuesta:

Acción a realizar: Sumar

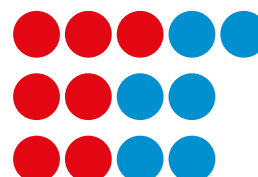
E



P



S



+

=

2. Antonio fue a la tienda y compró servilletas \$50 y un litro de leche de \$32, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos:

\$50

\$32

Respuesta:

Acción a realizar: _____

E



P



S



+

=

3. Alicia fue a casa de su hermana. El camión le cobró \$35 y el bicitaxi \$22, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos:
\$35
\$22

Acción a realizar: _____

E
●●●
●●●
●●

P
●●
●●

S
●●●●●
●●●●●
●●

Respuesta:

●	●	●
3	5	

●	●	●
2	2	

●	●	●

4. Aldo compró una camisa que le costó \$300 y un sombrero de \$220, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos:
\$300
\$220

Acción a realizar: _____

E
●●●

P
●●
●●

S

Respuesta:

●	●	●

●	●	●

●	●	●

5. Adela compró 1 kg de maíz que le costó \$42 y un paquete de alfalfa de \$20, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos:
\$42
\$20

Acción a realizar: _____

E
●●●●
●●

P
●●

S

Respuesta:

●	●	●

●	●	●

●	●	●

Ejercicio 18

Problemas de sumas y resta

🌀 **Observa el ejemplo y resuelve.** 

1. Delfina fue a la papelería para comprar un cuaderno que le costó \$65, una pluma de \$25 y estuche de geometría de \$45, ¿cuánto gasto en sus compras?

Datos:

\$65
\$25
\$45




Acción a realizar:

Proceso

Respuesta:

+

=

 centena	 decena	 unidad

2. Ignacio tenía \$125 y gastó en la tienda \$43, ¿cuánto le quedó?

Datos:

\$125
\$43

Acción a realizar:

Proceso

Respuesta:

-

=

 centena	 decena	 unidad
1	2	5

3 • Ejercicios avanzados

Cambio de fichas y máquinas

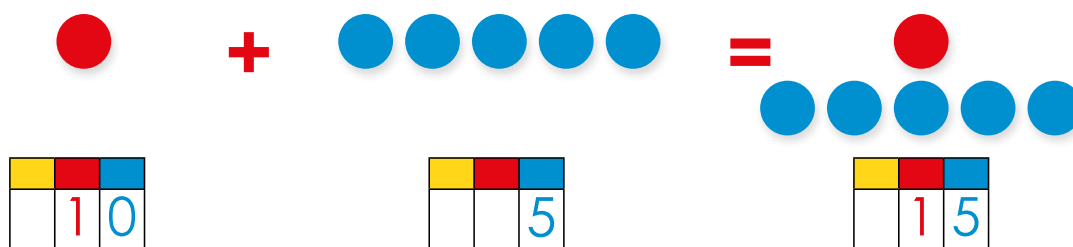
Al leer estas últimas líneas, tu corazón recibirá el regalo de la palabra escrita y el entendimiento del lenguaje matemático.

Observa, dibuja las fichas y completa la suma.

E

P

S



+

=



+

=



Ejercicio 19



E

P

S

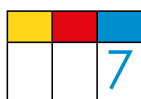
+

=



+

=



+

=



+

=



Restas con máquinas

Observa, dibuja las fichas y completa la resta. 

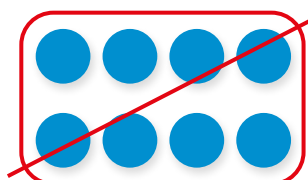
E

P

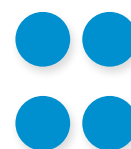
S



-



=



	1	2	

		8	

		4	

-

=

	2	0	

		5	

-

=

	1	5	


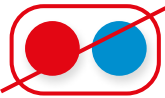

	1	0	




Ejercicio 20


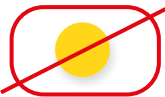

E

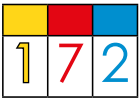
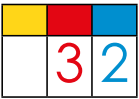

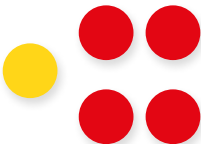
P

S


 $-$

 $=$



 $-$

 $=$



 $-$

 $=$



 $-$

 $=$



E

P

S

-

=



-

=



-

=



-

=



Ejercicio 21

Sumas y restas convencionales

Observa y completa las sumas.



	centena	decena	unidad
		5	8
+		1	5
=		7	3

	centena	decena	unidad
	1	8	3
+		4	0
=	2	2	3




	centena	decena	unidad
		8	9
+		2	5
=			




	centena	decena	unidad
	3	2	1
+		9	6
=			




	centena	decena	unidad
	1	9	2
+		5	7
=			




	centena	decena	unidad
	1	6	4
+		6	6
=			




Observa y completa las sumas.




			
	centena	decena	unidad
	1	8	5
+	3	6	7
=			

			
	centena	decena	unidad
	7	2	1
+	1	8	6
=			

			
	centena	decena	unidad
	4	2	8
+		9	0
=			




			
	centena	decena	unidad
	6	3	8
+	2	2	7
=			




			
	centena	decena	unidad
	6	5	7
+	1	2	3
=			




			
	centena	decena	unidad
	4	7	9
+	2	8	6
=			




Ejercicio 21




Observa y completa las sumas.




			
	centena	decena	unidad
	1	4	3
+		7	8
=			

			
	centena	decena	unidad
	6	6	2
+		4	8
=			

			
	centena	decena	unidad
	1	1	0
+	6	9	3
=			

			
	centena	decena	unidad
	2	6	7
+	1	3	1
=			

			
	centena	decena	unidad
	4	8	2
+	3	6	5
=			

			
	centena	decena	unidad
	6	2	9
+	2	1	7
=			

Observa y completa las restas.

258

	centena	decena	unidad
	1	2	8
-		4	7
=			

	centena	decena	unidad
	2	8	5
-	1	5	8
=			

	centena	decena	unidad
	3	5	9
-	1	5	0
=			




	centena	decena	unidad
	4	7	3
-	1	6	2
=			




	centena	decena	unidad
	5	7	3
-	1	8	4
=			




	centena	decena	unidad
	6	6	5
-	3	3	3
=			




Ejercicio 22




Observa y completa las restas.




			
	centena	decena	unidad
	3	3	3
-	2	8	5
=			

			
	centena	decena	unidad
	4	0	8
-		5	2
=			

			
	centena	decena	unidad
	5	7	3
-	3	2	7
=			

			
	centena	decena	unidad
	6	1	2
-	4	2	4
=			

			
	centena	decena	unidad
	8	1	9
-	6	3	4
=			

			
	centena	decena	unidad
	9	1	8
-	5	7	5
=			

Ejercicio 22

	centena	decena	unidad
	3	2	0
-	1	8	0
=			

	centena	decena	unidad
	5	6	7
-	2	3	4
=			

	centena	decena	unidad
	3	7	3
-	1	9	7
=			

	centena	decena	unidad
	9	7	5
-	1	8	1
=			

	centena	decena	unidad
	5	8	3
-	4	6	7
=			

	centena	decena	unidad
	6	7	2
-	2	5	8
=			

Ejercicio 23

Resolvemos problemas



Observa el ejemplo y resuelve.



1. Elías tiene dos cerdos, uno pesa 130 kg y otro 98 kg, ¿cuánto pesan entre los dos?

Datos:

130 kg y
98 kg más




Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

 centena	 decena	 unidad

2. En una caja de huevo hay 180 huevos, en otra solo hay 93 huevos, ¿cuántas piezas hay en total?

Datos:

180 huevos y
93 huevos más




Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

 centena	 decena	 unidad

3. En el refrigerador de la tienda hay 25 latas de refresco y 46 latas más, ¿cuántas latas hay en total?

Datos:

25 latas y
46 latas más




Respuesta:

Acción a realizar:

Proceso

+

=

		
centena	decena	unidad

4. Óscar cobra al día \$480, se quedó más tiempo y le pagaron \$58 más, ¿cuánto le pagaron?

Datos:

\$480
\$58




Respuesta:

Acción a realizar:

Proceso

+

=

		
centena	decena	unidad

5. La señora Laura aportó \$85 para el convivio y Sara \$45, ¿cuánto dinero se aportó entre las dos?

Datos:

\$85
\$45




Respuesta:

Acción a realizar:

Proceso

+

=

		
centena	decena	unidad

Ejercicio 24

Resolvemos problemas

 **Observa el ejemplo y resuelve.** 

1. Lucia compró materiales escolares para su hija. Llevaba \$850 y gastó \$693, ¿cuánto dinero le sobró?

Datos:

\$850

\$693




Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

 centena	 decena	 unidad

2. Gustavo debe viajar a Morelos, son 128 kilómetros y lleva recorridos 83 kilómetros, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

Datos:

128 kilómetros

83 kilómetros menos




Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

 centena	 decena	 unidad

Ejercicio 24



3. Toño cobró por su día de trabajo \$450, a su esposa le dio \$330, ¿cuánto dinero le quedó?

Datos:

\$450

\$330

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

centena	decena	unidad

4. Ernesto tiene 35 carritos y le regaló 18 a su hermano, ¿cuántos carros le quedan?

Datos:

35 carritos

18 carritos

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

+

=

centena	decena	unidad

5. Una bolsa de paletas contiene 55 paletas, la bolsa estaba rota y se cayeron 13 paletas, ¿cuántas paletas quedaron en la bolsa?

Datos:

55 paletas

13 paletas

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso



+

=

centena	decena	unidad

Recortables

Abecedario de sonidos

					
A a	B b	C c	Ch ch	D d	E e
					
F f	G g	H h	I i	J j	K k
					
L l	Li ll	M m	N n	Ñ ñ	O o
					
P p	Q q	R r	S s	T t	U u
					
V v	W w	X x	Y y	Z z	

Memorama del abecedario



A a



B b



C c



Ch ch



D d



E e



F f



G g



H h



I i



J j



K k



L l



Li ll



M m



N n



Ñ ñ



O o



P p



Q q



R r



S s



T t



U u



V v



W w



X x



Y y



Z z

Memorama del abecedario

abeja

burro

casa

chicharrón

dato

elote

foco

gato

huevo

iguana

jarra

kilo

luna

llave

mano

nube

ñandú

ojo

pan

queso

rábano

sol

taco

uvas

vaca

wafle

xoconotle

yoyo

zapato

Nombre propio y de otras personas

Yo

Otra
persona

↑																	
•																	
↓																	

↑																	
•																	
↓																	



Ana

Eugenia

Inés

Óscar

Ulises

Mónica

Simón

Tomás

Lulú

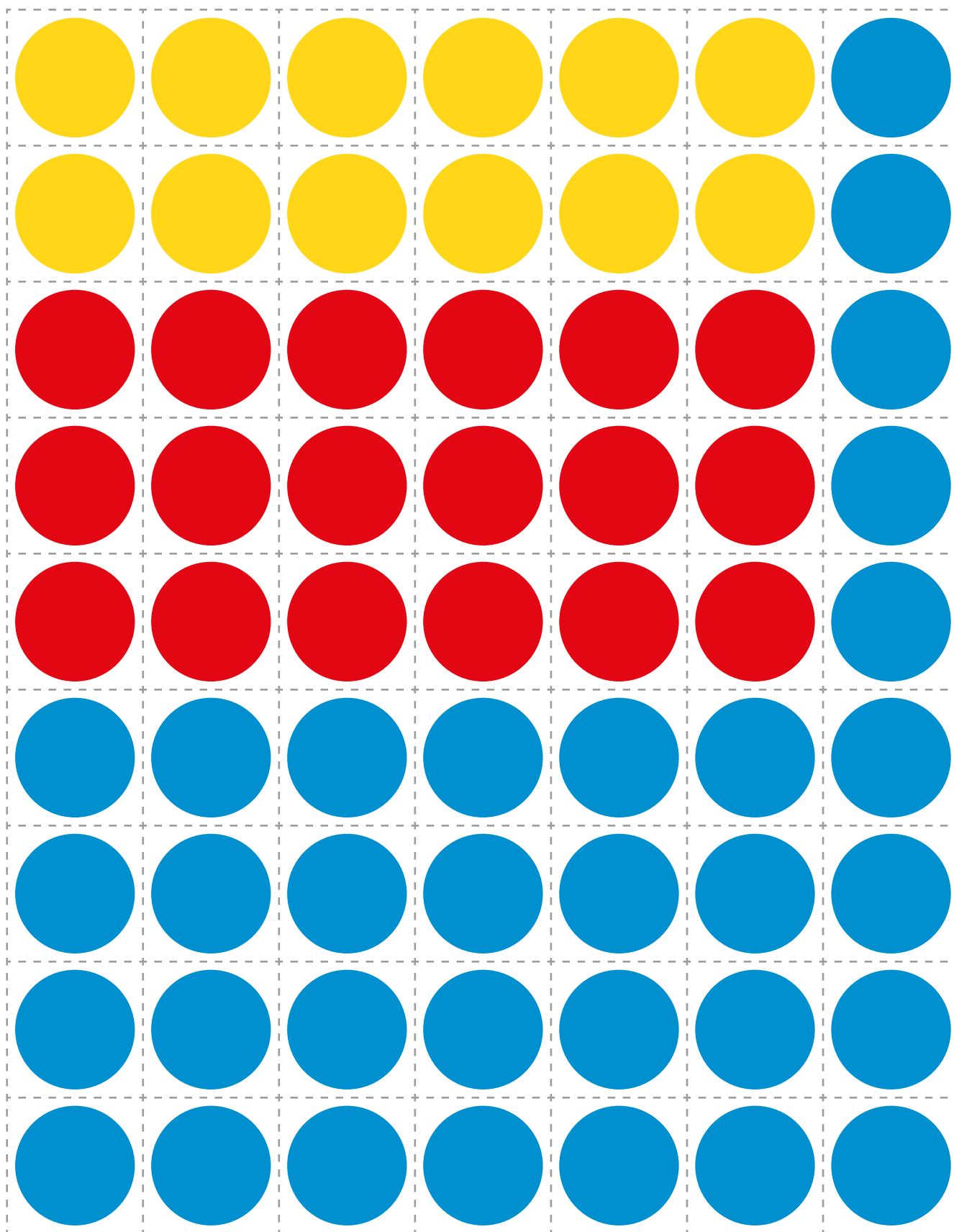
David

↑																	
•																	
↓																	

↑																	
•																	
↓																	

↑																	
•																	
↓																	

Juego “Cambio de fichas”



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

Instrumento que requisita la persona alfabetizadora

Fecha de elaboración: _____

Nombre de la persona educanda: _____

Apreciada persona alfabetizadora:

La presente Rúbrica de Evaluación es un instrumento diseñado para ti, pues **te permitirá valorar de manera rápida y práctica todo el proceso de alfabetización de la persona** a quien acompañas. Por lo tanto, es importante que consideres llenarlo pensando en los avances logrados a partir de los ejercicios, lecturas y actividades realizadas a lo largo de su proceso de alfabetización, identificando si posee o no lo que se especifica en cada uno de los siguientes apartados.

Instrucciones de llenado: Marca la columna que dice **Sí**, si la persona educanda posee los elementos de verificación y la columna que dice **No**, si no cuenta con estos.

Elementos de verificación	Sí	No
1. Escribe sin dificultades su nombre completo y datos personales básicos como edad y domicilio.		
2. Expresa mediante el lenguaje escrito la información que se le solicita de forma clara y coherente.		
3. Lee textos de uso cotidiano e identifica información relevante.		
4. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de lectura y escritura.		
5. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de comprensión lectora.		
6. Identifica características y partes de documentos personales, por ejemplo, acta de nacimiento, CURP, cartilla de vacunación, credencial del INE, entre otros.		
7. Identifica la función y significado de los números que se encuentran en su entorno, por ejemplo, numeraciones, agrupaciones y cantidades.		
8. Resuelve problemas de la vida cotidiana a través de cálculos y situaciones de intercambio monetario, utilizando sumas y restas.		
9. Escribe cantidades en número y letra, reconociendo hasta el número 100 (cien) o más.		
10. Muestra evidencia de uso de unidades de medida de peso y distancia, por ejemplo, en gramos, centímetros, kilogramos y kilómetros.		
11. Describe ubicaciones geográficas con referencias de puntos conocidos, cantidad de calles por recorrer, puntos cardinales en su comunidad o en algún lugar visitado.		

Nombre completo y firma de la persona alfabetizadora

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información y datos asentados son verdaderos.

EVIDENCIA DE ALFABETIZACIÓN

Documento que elabora la persona en proceso de alfabetización

Instrucciones de aplicación:

Si al concluir el listado anterior, identificas **No** en al menos uno de los elementos, entonces la persona aún no está lista para evaluarse y habrá que seguir con el acompañamiento educativo trabajando particularmente en dichos elementos.

Si, por el contrario, identificas que los 11 elementos están marcados con un **Sí**, entonces, la persona educanda estará lista para realizar su Evidencia de alfabetización, por lo que es momento de que le presentes las formas en las que puede concluir su proceso, dando cuenta de lo que ha aprendido, para ello te presentamos estas dos alternativas de aplicación:

- a) **Carta pre elaborada.** Se trata de un instrumento que encontrarás anexo a este documento, pre llenado en formato de carta, en la que la persona en proceso de alfabetización deberá leer detenidamente y llenar la información que se le solicita. Tu presencia durante la elaboración de este ejercicio será como apoyo, en caso de que tenga dudas sobre el formato, más **no podrás ayudarle en caso de que sus dudas sean sobre lo que dice el texto o sobre cómo debe escribir sus respuestas**, ya que finalmente se trata de un ejercicio para que la persona que concluye su proceso de alfabetización muestre lo que ha aprendido.
- b) **Texto libre.** La persona deberá escribir un texto en el que demuestre las habilidades de lectoescritura, comprensión lectora y el uso cotidiano de los números que ha desarrollado en su proceso de alfabetización; es muy importante que sea la persona educanda quien defina el tipo de texto que le interesa escribir, si no lo tiene claro, te presentamos algunas opciones para que le orientes:
 - *Remedio medicinal:* Incluir el nombre del remedio y para qué se utiliza; los ingredientes y cantidades necesarias para prepararlo; ¿cómo se prepara? y ¿cómo se toma?
 - *Receta de cocina:* Incluir el nombre del platillo, los ingredientes y cantidades necesarias, su modo de preparación y el tiempo que requiere.
 - *Historia de vida:* Incluir el nombre de la persona, su lugar y fecha de nacimiento y la descripción de algunos hechos importantes de su vida.
 - *Cuento:* Incluir el título, la descripción de los personajes, ¿cómo inicia el cuento?, ¿cómo se desarrolla? y ¿cómo termina?

En cualquiera de los casos anteriores, es muy importante que la persona comience el texto escribiendo su nombre completo y la fecha de elaboración; e indicarle que su texto debe tener al menos dos párrafos escritos de manera legible y coherente, considerando que en este momento no se considerará la ortografía como un aspecto a evaluar.

Esta nueva forma de evaluación para la acreditación del proceso de alfabetización busca fortalecer la autonomía, motivación y creatividad de las personas que acompañas, por lo que es muy importante que facilites, escuches con atención y valores lo que la persona joven y adulta quiere mostrar sobre sus aprendizajes, y la motives a continuar aprendiendo.

Una vez que la persona alfabetizada concluya su Evidencia de alfabetización, súmala a este documento firmado por ti, junto con el Formato de Registro de Inscripción de la Persona Educanda y entrégalos a la persona responsable de acreditación de la Coordinación de zona del INEA más cercano.

Todos los servicios que proporciona el INEA son gratuitos.

Evidencia de alfabetización

Completa los enunciados escribiendo tus respuestas en las líneas:

Mi nombre es _____, tengo _____ años

Nombre completo

y mi dirección _____, que se localiza en el Estado de _____.

En mi familia somos _____ integrantes, a quienes describo a continuación: _____

Puedes responder con letra o número

En el lugar donde vivo, las personas trabajan en actividades como: _____.

La fiesta más importante del lugar donde vivo se celebra el día _____ y durante esta

fecha se llevan a cabo estas actividades: _____.

Evidencia de alfabetización

La semana pasada fui a la tienda que está a _____ calles de mi casa y compré _____ que costó _____, también compré _____, su precio fue de _____ y por último compré _____, que costó _____.

En total gasté _____ y pagué con un billete de _____ por lo que me dieron \$ _____ de cambio, es decir _____

(escribe la cantidad con letra): _____

En unos días haré un trámite para _____ y ya estoy preparando dos documentos personales: _____ porque seguramente me los pedirán.

Fecha de elaboración: _____

**Nombre completo y firma
de la persona educanda**

**Nombre completo y firma
de la persona quien acompaña el proceso educativo**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.